



Jeux d'éveil 2 - Le béréte

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Active

Laisser jouer, observer, questionner

ORGANISATION

OBJECTIF Améliorer la réactivité.

BUT(S) Défi gagné = 1 point pour son équipe.

CONSIGNES

Numéroter les joueurs de 1 à 4. À l'appel de leur numéro, les 2 joueurs vont chercher un ballon. Pendant ce temps, l'éducateur montre une couleur. Le premier qui stoppe son ballon dans la bonne zone marque 1 point.

Veiller à :
 - équilibrer et structurer les équipes.
 - compter les points et valoriser les réussites.

CRITÈRES DE RÉUSSITE

COMPORTEMENTS ATTENDUS

COLLECTIFS (VEILLER À...)

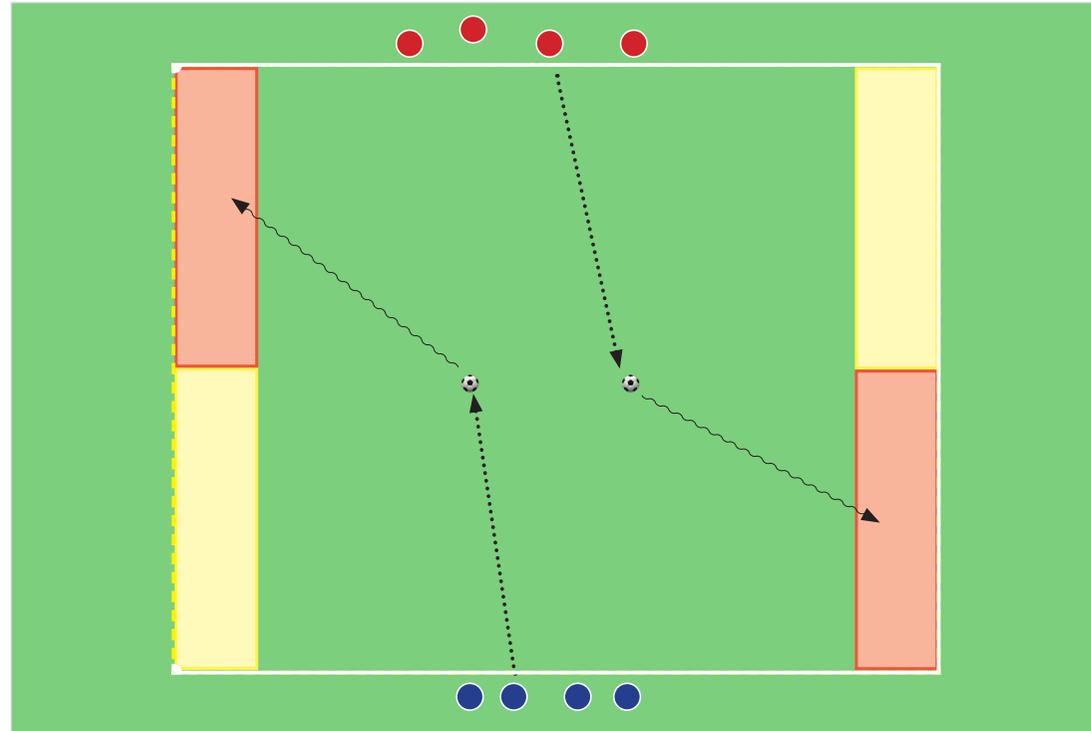
Reconnaître son camp.
 Acquérir le sens du jeu.
 Découvrir la cible et l'adversaire.

INDIVIDUELS (VEILLER À...)

Réagir vite.

MOYENS ASSOCIÉS

Coordination motrice



VARIABLES

Le ballon est porté.

Réaliser un appui/remise avec un partenaire avant de stopper le ballon.

TRANSITIONS

À LA PERTE

À LA RÉCUPÉRATION

U9

FACILE

BASE

DIFFICILE

SURFACE

Long	12 m
Larg	15 m

DURÉE TOTALE

10' à 15'

SÉQUENCE

2 x 5'

EFFECTIF

Joueurs	8		
	4		-
	4	GB	-

MATÉRIEL

	-
	-
	-
	-
	-
	×
	×
	×
	déplacement
	conduite
	passe / tir